**Вторая младшая группа**

**ОСЕНЬ:**

**ДАВАЙТЕ НАБЛЮДАТЬ!**

**Сентябрь**

Рассмотрите с ребёнком клумбы с цветущими растениями. Покажите, где у растения стебель, листья, цветы.

Рассмотрите помидоры, огурец, обратите внимание на их цвет и форму.

Обратите внимание на цвет ствола у берёзы, на строение дерева (ствол, ветки, листья).

Понаблюдайте с ребёнком за изменением окраски листьев.

Обратите внимание на погоду. Закрепите умение определять состояние погоды по определённым признакам, обозначать словом (тепло, холодно, идёт дождь).

Понаблюдайте за птицами. Отметьте, что птицы бывают большие и маленькие.

Поговорите с ребёнком об одежде детей и взрослых. Отметьте, что люди стали одеваться теплее.

**Октябрь**

Рассмотрите с ребёнком опавшие листья, сравните листья по форме, цвету. Побегайте по опавшим листьям, обратите внимание ребёнка на их шуршание.

Понаблюдайте за воробьями, объясните ребёнку, что птиц пугать нельзя.

Рассмотрите с ребёнком иллюстрации домашних животных, закрепите их название, характерные особенности, названия частей тела.

Понаблюдайте за дождем, закрепите признаки осени: пасмурно, дождливо, похолодало.

Обратите внимание ребёнка, что люди стали надевать плащи, куртки, шапки, сапоги, брать зонты.

**Ноябрь**

Обратите внимание ребёнка, что на деревьях почти нет листьев, они опали. Опавшие листья стали тёмными, шуршат под ногами.

Покажите ребёнку произошедшие изменения: листья опали, трава завяла.

Понаблюдайте за воробьями. Расскажите ребёнку, что птицам сейчас голодно. Вывесите вместе кормушку. Понаблюдайте за прилетающими птицами. Закрепите знания о внешнем виде и передвижении птиц.

Понаблюдайте за ветром. Подведите ребёнка к пониманию: дует ветер, качает ветви деревьев.

Продолжайте знакомить ребёнка с характерными признаками осени.

Рассмотрите с ребёнком замёрзшие лужи. Понаблюдайте за первыми снегом. Отметьте, что люди стали одеваться ещё теплее.

**ОСЕНЬ:**

**ДАВАЙТЕ МАСТЕРИТЬ!**

Природа даёт широкие возможности для развития наблюдательности, обогащения детей впечатлениями. Из разнообразия впечатлений выберите то, что больше всего захватило ребёнка и помогите отразить это в рисунках, лепке, аппликациях, различных поделках из природного материала.

Природа даёт широкие возможности для развития наблюдательности, обогащения детей впечатлениями. Из разнообразия впечатлений выберите то, что больше всего захватило ребёнка и помогите отразить это в рисунках, лепке, аппликациях, различных поделках из природного материала.

Вместе с ребёнком Вы можете создать рисунки по темам:

"В нашем дворе растут берёзы";

"Дождик льёт на улице, мне нельзя гулять";

"Крошки для воробушков";

"Лужи на дорожках";

"Киска ходит по двору, оставляет следы";

"Ленточки колышутся от ветра"

Из готовых форм, вырезанных мамой или папой, ребёнок может сделать аппликации:

"Опавшие листочки устилают землю";

"Листья жёлтые летят, скоро голым будет сад";

"Варежки для Машеньки";

Можно собрать опавшие листья и изготовить из них букеты и венки, а также изготовить различные фигуры из шишек и желудей.

Смастерите с ребёнком кормушку и вывесите её. Понаблюдайте вместе, как прилетают к ней птички.

Мастерите с удовольствием!

**ОСЕНЬ:**

**ДАВАЙТЕ ПОЧИТАЕМ!**

Художественная литература учит детей быть внимательными и бережно относиться к растениям и животным, показывает многообразие окружающего мира природы.

Объяснить доступно ребёнку, почему нужно любить и беречь природу, поддержать их желание узнавать окружающий мир, помогут художественные произведения:

В. Стоянов "Воробей";

А. С. Пушкин "Ветер, ветер, ты могуч…", "Осень";

М. Пришвин "Листопад";

Е. Чарушин "Кошка";

Е. Благинина "Дождик, дождик, не дожди…";

А. Толстой "Осень";

А. Плещеев "Птички улетели";

А. Твардовский "Лес осенью";

М. Волошин "Осень";

М. Авдеева "Разноцветный парк";

И. Бунин "Осенние листья по ветру кружатся";

А. Майков "Кроет уже лист золотой";

В. Мирович "Листопад".

**Потешки:**

"Солнышко, вёдрышко"

"Дождик, дождик, полно лить…"

"Ой, ду-ду, ду-ду, ду-ду!"

"Котя, котя, коток"

"Ой, бычок, мой".

**ЗИМА:**

**ДАВАЙТЕ НАБЛЮДАТЬ!**

**Декабрь**

Сравните два вида деревьев с ярко выраженными отличиями в окраске ствола, учите различать и называть их.

Понаблюдайте за воробьями. Закрепите умение узнавать их по внешнему виду.

Обсудите с ребёнком, как можно помочь зимующим птицам, подкармливайте их вместе, понаблюдайте за повадками птиц около кормушки.

Понаблюдайте за вороной, отметьте особенности внешнего вида, повадок, издаваемых звуков.

Во время прогулки или из окна понаблюдайте за падающим снегом. Предложите ребёнку взять его в ладошку, дать определение: белый, холодный, в руке тает.

Закрепляйте с ребёнком характерные признаки зимы. Подведите к пониманию того, что зимой холодно, поэтому люди тепло одеты.

**Январь**

Обратите внимание ребёнка на красоту деревьев в зимнем уборе, полюбуйтесь ими вместе.

Понаблюдайте за собакой, закрепите умение ребёнка выделять и называть части её тела. Поговорите о том, что это животное живёт с человеком и о нём нужно заботиться.

Понаблюдайте за птицами, прилетающими на площадку. Познакомьте ребёнка с особенностями внешнего вида галок.

Понаблюдайте за снегом: он лёгкий, пушистый, падает отдельными снежинками.

Обратите снимание ребёнка на свойства льда. Он гладкий, скользкий, по нему легко скользить.

Обратите внимание на погоду: солнышко светит, снег сверкает на солнце.

**Февраль**

Закрепляйте с ребёнком знания о строении дерева: ствол, ветки. Обратите внимание ребёнка на отличительные признаки берёзы и ели.

Продолжайте любоваться красотой заснеженных деревьев. Воспитывайте в ребёнке бережное отношение к природе.

Закрепляйте представление о признаках зимы: холодно, морозно, много снега.

Продолжайте наблюдать за зимующими птицами, закрепите их названия, характерные признаки.

В период оттепели закрепите знание о свойствах снега: он может быть липким, из него можно лепить комочки, фигурки.

Понаблюдайте за метелью, за тем, как ветер несёт снег, наметает сугробы.

**ЗИМА:**

**ДАВАЙТЕ МАСТЕРИТЬ!**

Зима приносит детям много ярких, новых впечатлений, которые доставляют им большое удовольствие. Малыши охотно берутся за карандаши или кисть, чтобы изобразить то, что больше всего их захватило.

Предложите нарисовать ребёнку картинку о зиме. Например, "Снег всю землю устилает", "Деревья в нашем дворе", "Птичка", "Снег идёт", "Ёлочка", "Нарядная елка", "Берёза", "Снежинка" и др.

Аппликации, созданные вместе с родителями, вызовут у ребёнка радость. Они могут быть выполнены на темы: "Украсили ёлочку", "Падает снежок", "Деревья зимой", "Снеговик", "Снежинки - сестрички", "Шарфик для куклы".

С малышом можно слепить "Новогодние подарки", "Снеговика", "Снежные комочки", "Птичку".

Из солёного теста или бумаги Вы можете изготовить украшения для ёлки.

Во время прогулки покажите ребёнку, как катать из снега небольшие комья, лепить простейшие фигурки из двух комьев, наложенных один на другой (грибок, снеговичок, неваляшка, мишка).

Мастерите с удовольствием!

**ЗИМА:**

**ДАВАЙТЕ ПОЧИТАЕМ!**

Закрепляем знания ребёнка об изменениях в зимней природе, стремимся вызвать у него чувство любования, восторга перед красотой зимнего пейзажа.

В этом Вам, несомненно, помогут потешки:

"Как по снегу, по метели";

"Уж ты зимушка - зима";

"Ты, мороз, мороз, мороз",

а также считалки, загадки о зиме и произведения русских поэтов и писателей:

А. Барто "Ёлка";

И.Никитин "Зашумела, разгулялась";

Я.Аким "Первый снег";

И.Суров "Зима";

К.Чуковский "Ёлка";

В.Берестов "Снегопад";

А.Кондратьев "Метель";

С.Маршак "Декабрь", "Февраль";

М.Рагозин "Снежинка";

И.Токмакова "Медведь";

Е.Чарушин "Собака";

Л.Воронков "Снег идёт".

**ВЕСНА:**

**ДАВАЙТЕ НАБЛЮДАТЬ!**

**Март**

Обратите внимание ребёнка на первые признаки весны: капель, стало теплее, ярко светит солнце.

Закрепите название погоды: солнечно.

Обсудите с ребёнком, какие бывают сосульки: большие, маленькие, толстые, тонкие, прозрачны, холодные, твёрдые.

Понаблюдайте за таянием снега, его состоянием: стал тёмным, серым.

Закрепите умение различать 2-3 дерева по стволу. Уточните знания о строении дерева: ствол, ветки.

Понаблюдайте за голубями и воробьями, обратите внимание на их различие и сходство.

**Апрель**

Рассмотрите вместе первые весенние цветы, первые клейкие листочки, понюхайте их.

Поставьте ветки в воду в комнате ребёнка, понаблюдайте вместе за набухающими почками.

Увидев растение, попросите ребёнка назвать его. Сравните стебли цветов: длинный или короткий, длиннее или короче.

Понаблюдайте с ребёнком за ручейками, уточните, что они появились от растаявшего снега.

Обратите внимание ребёнка на поведение воробьёв: чирикают, купаются в лужах.

Во время прогулки обратите внимание ребёнка на песок в песочнице: из сырого можно лепить, сухой - рассыпается.

Отметьте, что люди сменили одежду на более лёгкую. Закрепите умение ребёнка видеть взаимосвязь одежды людей и ребёнка.

**Май**

Понаблюдайте с ребёнком за первыми цветущими культурными растениями (тюльпаны, нарциссы). Продолжайте учить различать части растений: стебель, листья, цветы.

Продолжайте воспитывать в ребёнке умение видеть красоту природных явлений. Объясните ему, почему весна зелёного цвета.

Рассмотрите вместе одуванчик, уточните его название, внешний вид, части.

Отметьте появление первых насекомых. Понаблюдайте за ними в стеклянной банке, а затем выпустите их. Воспитывайте бережное отношение к насекомым. Расскажите ребёнку о муравьях-тружениках, которых все уважают и никто не обижает.

Понаблюдайте вместе с ребёнком за бабочкой, божьей коровкой.

**ВЕСНА:**

**ДАВАЙТЕ МАСТЕРИТЬ!**

Хорошо известно, что маленький ребёнок испытывает потребность в творчестве. Он получает огромное удовольствие от экспериментирования, а получение результат вызывает у него чувство гордости. Участие в этом процессе родителей сделает его для ребёнка более осмысленным и интересным. Занятия изобретательной деятельностью помогут ребёнку расширить, уточнить, обобщить полученные представления о весенних изменениях в природе.

Предложите ребёнку нарисовать картинку о весне:

"Пушистая верба";

"На лугу цветут одуванчики";

"Красивый цветок";

"Лужи на дорогах";

"Пришла весна";

"Зелёные листочки" и т.д.

Из заранее заготовленных деталей для аппликации можно сделать красивые картинки, передающие весеннее настроение:

"Первые цветы";

"Кораблик плывёт по ручейку";

"Цветущее дерево";

"Бабочка";

"Божьи коровки ползают по траве";

**Лепка:**

"Кормушка для птичек";

"Цветочки";

"Солнышко";

"Птичка" и т.д.

В изготовлении поделок можно использовать природный материал, ткани, нитки, бросовый материал.

Во время прогулок сделайте вместе с ребёнком песочные куличики, постройте песочный замок.

Всё это доставить ребёнку огромную радость.

**ВЕСНА:**

**ДАВАЙТЕ ПОЧИТАЕМ!**

Воспитать в ребёнке интерес к художественной литературе, научить его правильно воспринимать, чувствовать красоту пробуждающейся весенней природы Вам помогут произведения русских поэтов и писателей:

З. Александрова "Капель";

А. Майков "Весна";

В. Баратынский "Весна, весна";

С. Маршак "Апрель";

Г. Ладонщиков "Весна";

С. Вышеславцева "Весной";

А. Бродский "Солнечные зайчики";

А. Прокофьев "Солнышко";

А. Плещеев "Трава зеленеет";

Е. Благинина "Одуванчик"

П. Воронько "Березка".

Чтение и обсуждение следующих книг поможет Вам воспитать в ребёнке любовь к животным и бережное отношение к ним:

В. Сутеев "Кто сказал "Мау"?", "Три котёнка"

Г. Балл "Желтячок"

Е. Чарушин "На нашем дворе"

Д. Новиков "Кот Васька", "Воробьи".

Разучите с ребёнком потешки и заклички о весне:

"Весна, весна красна…"

"Травка-муравка"

"Солнышко-ведрышко"

"Дождик, дождик пуще…"

**ЛЕТО:**

**ДАВАЙТЕ НАБЛЮДАТЬ!**

**Июнь**

Объясните ему выражение: погожий денек. Обратите его внимание на характерные особенности летнего периода: жарко, люди одеваются легко, можно купаться в реке, много цветов, летают насекомые.

Рассмотрите с ребенком листья различных деревьев, покажите, что они разные по форме и размеру.

Рассмотрите с ребенком луговой цветок (ромашка, колокольчик). Учите малыша видеть красивое, восхищаться им. Закрепите знание о строении растений (стебель, листья, цветок).

Понаблюдайте с ребенком за жуком, божьей коровкой (ползают, летают), рассмотрите ножки-паутинки, трещинки на спине.

Закрепляйте представление ребенка о домашней птице. Уточните, как называется птица, цвет ее оперения, как она "разговаривает", как зовут птенцов.

**Июль**

Рассмотрите с ребенком овощи (морковь, помидоры,огурцы), обратите его внимание на их характерные признаки.

Закрепляйте представление малыша о плодах и ягодах, их названиях, покажите характерные признаки (цвет, форма, величина, запах, вкус). Учите ребенка определять знакомые ягоды.

Рассмотрите с ребенком бабочку, мотылька. Полюбуйтесь ими вместе. Объясните, что не следует ловить насекомых: своим присутствием они украшают нашу жизнь.

Понаблюдайте с малышом из окна за летней грозой, дождем. Уточните: летний дождь. Рассмотрите улицу после дождя (лужи, мокрая земля). Продолжайте учить ребенка устанавливать связи: идет дождь - на земле лужи.

Закрепляйте умение ребенка устанавливать взаимосвязь между погодой и одеждой детей и взрослых.

**Август**

На прогулке обращайте внимание ребенка на красоту окружающей природы (красивые цветы, яркие бабочки, нежные зеленые листочки и т.д.)

Рассмотрите вместе с ребенком цветы на клумбах: анютины глазки, маргаритки, ноготки. Продолжайте формировать у ребенка желание оберегать цветочные растения, любоваться их красотой.

Закрепляйте знания ребенка о домашних животных и их детенышах: название, особенности внешнего вида, отличие взрослых животных от детенышей.

В ветреную погоду послушайте вместе с ребенком шелест листьев, понаблюдайте, как качаются ветви деревьев.

Закрепляйте умение ребенка определять состояние погоды по основным признакам.

**ЛЕТО:**

**ДАВАЙТЕ МАСТЕРИТЬ!**

Занятия изобразительной деятельностью помогут сформировать у вашего ребенка целостное представление об окружающем мире, бережное отношение к природе.

Игры на природе в летнее время, интересные наблюдения могут стать темой Вашей совместной творческой работы. Поговорите с ребенком о том, что он хочет нарисовать, вылепить, наклеить или предложите возможные варианты.

**Рисование**

«Цветы на лугу», «Жуки на поляне», «Я нашел грибок», «У нас зацвела сирень», «Разноцветные бабочки», «Облако похожее на…», «Натюрморт», «Мы собирали ягоды», «Мое любимое животное», «На яблоне поспели яблоки», «Яблоньки под дождем», «Что мне запомнилось летом» и т.д.

**Аппликация**

«Цветы в вазе», «Луг с цветами», «Бабочки летают», «Узор из цветов», «Птички в гнезде», «Фрукты на тарелке», «Цыплята на лугу» т.д.

**Лепка**

«Грибы для ежика», «Курица и цыплята», «Птички», «Цветы», «Рыбки», «Бабочки», «Утенок», «Яблоки и ягоды», «Овощи», «Фрукты», «Вишни в корзине» и т.д.

Интересные поделки можно создать вместе с ребенком из природного материала!

**ЛЕТО:**

**ДАВАЙТЕ ПОЧИТАЕМ!**

Художественная литература оказывает большое влияние на развитие интеллекта, речи, позитивного отношения к миру. Чтение произведений русских поэтов и писателей поможет вам научить ребенка видеть красоту летнего пейзажа, развить в нем чувство прекрасного. Предлагаем ознакомить ребенка со следующими произведениями.

В. Берестов "Веселое лето",

Б. Заходер "Волчек",

В.Жуковский "Знать солнышко утомлено",

А.Толстой "Колокольчики мои…",

З.Александрова "Ромашки",

Н.Курочкина "Нарядные платьица, желтые брошки",

С.Прокофьева "Сказка про холодную воду",

Я.Аким "Лето",

В. Сутеев "Цыпленок и утенок",

Д.Новиков "Пес Барбос", "Коза", "Утка", "Бычок",

М.Пришвин "Ребята и утята", "Береза", "Дуб", "Божья коровка", "Мать и мачеха",

М.Калинина "Про жука",

Ю. Тувим "Овощи",

Е. Чурушин "Коза", "Корова",

О.Григорьева "Хорошие родители", "Хозяин".

При описании явлений природы вы можете использовать песенки, потешки, заклички, пословицы: "Радуга-дуга",

"Дождик, дождик пуще!",

"Ты, рябинушка раскудрявая….",

"Привязала я козлика",

"Я козочка Ме-ме-ме",

"Ой, ду-ду",

"Ой бычок, мой бычок….",

"Дождик, дождик веселей" и др.