**Старшая группа**

**ОСЕНЬ:**

**ДАВАЙТЕ НАБЛЮДАТЬ!**

Во время прогулок в парке обратите внимание ребенка на разнообразие окраски листвы. Рассмотрите с ребенком листья дуба, клена, ясеня, березы и т.д. Предложите ребенку собрать семена деревьев для гербария, рассмотрите вместе с ребенком семена ясеня, липы и клена.

Понаблюдайте за птицами, собирающимися в стаи. Объясните ребенку, что не все птицы улетают в теплые края. Предложите ребенку вместе сделать кормушку для птиц, которые остаются зимовать и повесьте ее на балкон.

Обратите внимание ребенка на облака. Объясните, что в пасмурные дни облака плывут медленно и низко над землей, а в солнечные дни высоко и их мало на небе.

В дождливую погоду понаблюдайте и побеседуйте с ребенком об осенних дождях. Расскажите, что осенний дождь не похож на летний. Он холодный, моросящий, может сыпать мелкими капельками и день, и два, и неделю.

По возможности в парке понаблюдайте за белкой. Расскажите ребенку, что белка поменяла летний мех на более теплый и менее заметный. Так же, занята не только заготовками еды, но и утеплением жилья.

**ОСЕНЬ:**

**ДАВАЙТЕ ПОЧИТАЕМ!**

 Познакомить ребенка с осенними явлениями вам поможет художественная литература.

Прочитайте ребенку отрывки из стихов русских поэтов.

А. ПУШКИН "Уж небо осенью дышало…", "Осень"

А. МАЙКОВ "Осень"

И. БУНИН "Листопад", "Первый снег"

А.К. ТОЛСТОЙ "Осень. Обсыпает весь наш бедный сад"

А. ПЛЕЩЕЕВ "Осень"

Выясните у ребенка о чем рассказывается в этих стихотворениях, пожеланию ребенка можно выучить одно из них, например, А. Плещеев "Осень":

Осень наступила

Высохли цветы,

И глядят уныло

Голые кусты.

Вянет и желтеет

Травка на лугах,

Только зеленеет

Озимь на полях.

Почитайте ребенку рассказы об осени русских писателей:

Г. СКРЕБИЦКИЙ "Осень"

Н. ПАВЛОВА "Осень"

А. КЛИМОВ "В воде осенью"

В. БИАНКИ "Сова", "Когда готовятся к зиме"

Выясните, что запомнил ребенок об осени из этих произведений, о каких приметах осени шла речь в рассказах.

Так же познакомьте ребенка с загадками, пословицами и поговорками об осени.

Например, пословица: "День прозевал- урожай потерял".

**ОСЕНЬ:**

**ДАВАЙТЕ ПОИГРАЕМ!**

 Игра занимает в жизни дошкольника особое место. В свободное время дети с упоением играют в придуманные ими игры. Интерес к игре может возникнуть на прогулке. В любое время года детям есть чем заняться на улице.

Осенью особый интерес у детей вызывает игра с ворохами разноцветных листьев, например, "Репортаж с осенней выставки", в которой есть роли журналистов, освещающих выставку, кинооператоров, снимающих фильм, посетителей, оставляющих пожелания в книге отзывов.

Так же вы можете предложить ребенку поиграть в словесные и подвижные игры, например, "Вершки-корешки".

Уточните у ребенка, что он будет называть вершками, а что корешками: "Съедобный корень овоща будем называть корешками, съедобный плод на стебле вершками". Взрослый называет какой-нибудь овощ, а ребенок быстро отвечает, что в нем съедобного, вершки или корешки. Взрослый предупреждает ребенка, что бы он был внимателен, так как у некоторых овощах съедобно и то и другое.

**Грибники**

В этой игре участвуют 2-3 человека. Игра развивает у детей ловкость и сноровку. Когда ребенок научится играть в нее, то можно усложнить задание. Сложность заключается в том, что надо выполнить задание с завязанными глазами.

На площадке размещаются "грибы" и "деревья". Роль первых могут выполнить шишки, желуди и т.д., а роль вторых - кегли. Затем двум или трем ребятам дают в руки по корзинке. Их задача - по команде ведущего суметь собрать грибы, разбросанные по площадке, и при этом не уронить ни одного дерева. Выигрывает игрок, который собрал больше грибов и уронил меньше деревьев.

**ЗИМА:**

**ДАВАЙТЕ НАБЛЮДАТЬ!**

 Наступила зима, но природа не спит, она изменяется практически каждый день. То выпадает белый и пушистый снег, то идет "ледяной дождь". Постоянно меняется температура воздуха, что приводит к образованию больших сосулек, изменению свойств снега. Обратите внимание ребенка на приметы зимы и их изменения и, по возможности, различия в условиях города и деревень. Для того, чтобы определить свойства и характеристики, например снега, ребенку необходимо подействовать с ним - лепить снежки, копать лопатой, бегать по снегу и пр. Предложите ребенку подобрать как можно больше определений к словам снег, сугроб, лед.

Какой снег? - Белый, пушистый, искристый, серебристый, хрустящий.

Какой сугроб? - Большой, белый, пухлый, мягкий.

Какой лед? - Голубой, гладкий, скользкий, холодный.

Обратите внимание ребенка на то, как трудно переносят холода зимующие птицы. Вот сидят на карнизе нахохлившиеся голуби, возле остановки копошатся в снегу воробышки, на ветках сидят черные вороны. Выходя на прогулку, захватите с собой крошки белого хлеба (черный вреден птицам), горсточку пшена, семена растений, которые вы собирали на прогулках осенью. Насыпьте корм в кормушки в парке. Если не найдете кормушек, сделайте их сами из подручного материала.

Понаблюдайте за птицами на водоемах. Покормите их, это доставит много удовольствия вашему малышу. Посчитайте уточек, рассмотрите, чем они различаются друг от друга. Селезни большие и имеют более яркую окраску по сравнению с уточками. Возможно, вам удастся увидеть несколько поколений уточек. Здесь уместно вспомнить рассказ Д.Н. Мамина-Сибиряка "Серая шейка", который вы можете прочесть ребенку, послушать с ним или посмотреть одноименный мультфильм до прогулки на водоем, либо после нее.

На прогулке в парк понаблюдайте за белками. Пусть ребенок расскажет, как изменился их внешний вид (шубки стали серыми, а хвостики пушистыми). Расскажите о том, что зимой белки выходят на пару часов в середине дня, чтобы поесть и подвигаться, остальное время они спят в дупле.

**ЗИМА:**

**ДАВАЙТЕ ПОЧИТАЕМ!**

• Прочитайте ребенку сказку Г.-Х. Андерсена «Снежная королева». Выясните, понял ли он, какой была Снежная королева (холодной, бессердечной, равнодушной), какой была Герда (самоотверженной, доброй, решительной), почему Герде удалось спасти Кая (она была настоящим другом).

Предложите рассмотреть картинки и назвать предметы, о которых говориться в сказке «Снежная королева» (ящик с кустом роз, санки, красные башмачки, муфта, золотая карета, длинный нож). Пусть подумает и скажет, кому из героев сказки принадлежит каждый из этих предметов (ящик с розами - бабушке, санки - Каю, красные башмачки, муфта и карета - Герде, длинный нож - маленькой разбойнице).

• Прочитайте ребенку стихотворение русской поэтессы Т. Днепровской «Зимние дни».

Вьются, серебрятся

Звездные снежинки,

В роще опустелой

Замело тропинки.

Клонится под снегом

Сук седой, рогатый,

Скачет в белой шубке

Заюшка мохнатый.

Предложите выучить его, поработайте над правильным произношением звуков, четкости дикции и выразительностью речи.

• Прочитайте ребенку русские народные сказки «Заяц - хвастун», «Финист - Ясный Сокол», «Хаврошечка», «Лиса и кувшин». Обратите внимание ребенка на красоту русского языка, образные выражения. Объясните, что народные сказки учат добру. Пусть ребенок попробует пересказать эпизоды сказок.

**ВЕСНА:**

**ДАВАЙТЕ НАБЛЮДАТЬ!**

Солнце светит ярче. С крыш свесились длинные сосульки. Звонко чирикают воробьи. Весна на пороге…

Постарайтесь в эти чудесные весенние дни бывать с ребенком на улице подольше. Обратите его внимание на приметы наступающей весны: рыхлый подтаявший снег, проталины, ручейки. Предложите ребенку подставить лицо и ладошки к солнышку и почувствовать, каким оно стало теплым. Покажите кучевые облака в небе и объясните, что их появление - примета наступающей весны.

Расскажите ребенку о том, что весной дни становятся длиннее, а ночи короче.

Понаблюдайте за тем, как преображаются деревья. Сначала набухли почки на потемневших ветвях, потом проклюнулись первые листочки. Рассмотрите с ребенком траву, которая появилась на взгорках солнечной стороны. Первые травинки редкие и похожи на иголочки. Может быть, вам удастся показать ребенку и первые цветки мать-и-мачехи. Спросите, на что похожи эти цветки. Не кажется ли ребенку, что каждый цветок похож на солнышко, а его лепестки - на лучики?

Наблюдайте за жизнью птиц, слушайте их пение. Помогите ребенку сделать вывод, что птиц в парках и скверах стало больше. Напомните ему, что перелетные птицы прилетели к нам из теплых стран и начали вить гнезда, чтобы вывести потомство.

Понаблюдайте за тем, как грачи строят гнезда.

Расскажите ребенку о народной примете: ранний прилет грачей - к теплой весне.

Загадайте загадку о весне.

Она приходит с ласкою

И со своею сказкою.

Волшебной палочкой взмахнет -

В лесу подснежник расцветет.

Пусть ребенок отгадает ее и объяснит, как он это сделал.

**ВЕСНА:**

**ДАВАЙТЕ ПОЧИТАЕМ!**

Читайте ребенку дома и во время прогулок.

• Почитайте рассказ К. Ушинского "История одной яблоньки".

Задайте ребенку вопросы по тексту:

- Как появилась в лесу хорошенькая яблонька?

- Что сделал с яблонькой садовник, когда пришел в лес?

- Что думала о себе яблонька, когда садовник посадил ее в саду?

- Что произошло с деревцем через год?

- Какие яблоки выросли на яблоне?

• Прочитайте ребенку стихотворение Е. Стюарт о весне. Предложите выучить его, поработайте над правильным произношением звуков, четкостью дикции, выразительностью речи.

Предложите ребенку нарисовать иллюстрацию к этому стихотворению. Если потребуется, окажите ему необходимую помощь.

• Прочитайте ребенку стихотворение С. Михалкова "Трезор".

Пусть ребенок даст характеристику щенку, расскажет, каким он был (шаловливым, непослушным, неугомонным ), а потом, после повторного чтения, перечислите все, что натворил щенок, не пропуская ни одной из шалостей щенка и не меняя их порядок.

**ВЕСНА:**

**ДАВАЙТЕ ПОИГРАЕМ!**

 Игра - ведущий вид деятельности в дошкольном возрасте, ребенок с большим удовольствием играет самостоятельно, со сверстниками и взрослыми. Именно в игре развиваются и совершенствуются познавательные процессы, движения и творчество, формируются личность и коммуникативные способности ребенка. Предлагаем вам ряд игр, которые будут интересны и полезны для вашего ребенка.

**«Кто первый увидит».**

Выберите какой-либо объект - красный автомобиль, газетный киоск или окошко с цветами - и посмотрите, кто первым его заметит. С детьми постарше можно усложнить задачу, например, высматривать машину с откидывающимся верхом, дорожный указатель, содержащий какое-то определенное слово, или человека с кожаным чемоданчиком.

**«Вариации на тему».**

Когда вы с ребенком достаточно находились, наговорились и даже напелись, попробуйте поиграть в игру "Следуй за лидером". Лидер объявляет, каким образом вам надо передвигаться до условленного места - скажем, до угла, до почтового ящика или по дороге до тех пор, пока не проедет машина. Он может потребовать, чтобы вы скакали на одной ножке, делали гигантские шаги, держали руку на голове, скакали, как лошадь, галопом, каждые пять шагов наклонялись, дотрагиваясь до пальцев ног. Лидер может менять направление и способ передвижения.

**«Мячом о стенку».**

Эта простая игра очень старая, в нее играли миллионы детей во всем мире, но городским детям эта игра может быть вовсе незнакома. У нее есть много вариантов, но мы приведем здесь всего два, которые помним со времен своего детства. Начните с теннисного мячика и ракетки. Для малышка лучше взять ракетку для бадминтона. Найдите кирпичную или цементную стенку и посмотрите, как долго ребенок сможет отбивать ракеткой мячи.

Другой способ помочь ребенку развить зрительную и двигательную координацию состоит в том, что нужно бросить мячик об стену и поймать его после того, как, ударившись о землю, мячик подпрыгнет один раз, два раза, три раза: нужно объяснить ребенку, когда ему можно ловить мячик. Вы можете придумывать и другие задания, в зависимости от умения и интересов вашего ребенка.

Во время прогулок всегда имейте под рукой мяч. Дети любого возраста любят играть с мячом.

**«Слепая» прогулка.**

Гуляя с ребенком в парке, спросите, не хочется ли ему попробовать ощутить мир, не видя его, полагаясь только на осязание и обоняние. Если ребенку это интересно, завяжите ему глаза, возьмите за ручку и подведите к дереву, или к каким-нибудь цветам, или к кустарнику, или к чему-нибудь другому, что он может потрогать и понюхать.

**ЛЕТО:**

**ДАВАЙТЕ НАБЛЮДАТЬ!**

Какие основные признаки лета? Конечно, это тепло. Солнце находится высоко над землей и хорошо прогревает почву и воду.

Назовите ребенку летние месяцы — июнь, июль и август.

**Июнь**

Июнь – начало лета. Народные названия - светлояр, светозар, розник, разноцвет, румянец года, полдень года, первенец лета. Июнь называют еще месяцем тишины. В это время дикие животные выводят детенышей. Но называют этот сезон не потому, что тишина стоит в лесу, в поле или в долине реки. А потому, что человеку необходимо соблюдать тишину: не беспокоить животных, не мешать им заботиться о своих малышах. В середине июня, 22 числа наступает самый длинный день в году - день летнего солнцестояния. 22 июня также считается астрономическим началом лета. С этого дня светлое время суток будет уменьшаться, а ночь — увеличиваться.

**Июль**

Июль – макушка лета. Народные названия – липень или липец (потому что цветет липа), сенозарник и страдник (потому что в этом месяце собирают хлеб), косень (в это время косили разнотравье) , пасень (самое полезное время для выпаса скотины), дождевик или грозник (месяц ливневых дождей и гроз).

**Август**

Август – граница между летом и наступающей осенью. Народные названия: серпень (от слова «серп», которым жали хлеб), жнивень (это время сбора урожая), густарь, зорничник, хлебосол, капустник, густоед, припасень, хлебосол (в садах и огородах собирают овощи и фрукты, в лугах—лекарственные растения). Постепенно прекращают свое пение птицы, которые собираются на зимовку. Первыми улетают кукушки и стрижи, за ними ласточки; в конце августа – журавли.

**Труд людей летом**

Летом люди ухаживают за посевами на полях и огородах. В это время года надо бороться с сорняками, насекомыми-вредителями, проводить поливку и подкормку растений, рыхлить почву. Выделите ребенку небольшую грядку на огороде где бы он смог вырастить свой урожай. Подсказывайте ему как ухаживать за растениями, а потом все вместе испробуйте урожай вашего малыша.

Для того чтобы растения не выгорали от засухи, в степных районах строятся каналы, на полях устанавливаются дождевальные машины. Это дает возможность выращивать кукурузу, дыни, арбузы, различные овощи. Летом на полях и в садах начинается уборка урожая. Поспевают сливы, вишни, яблоки, ягоды и овощи.

Летом люди заняты заготовкой кормов для домашних животных. Одним из таких кормов является силос. Это скошенная трава, заложенная в специальные ямы. Ямы закрывают так, чтобы в них не проникал воздух.

**ЛЕТО:**

**ДАВАЙТЕ ПОИГРАЕМ!**

Лето самое подходящее время для продуктивного отдыха, для игр со сверстниками и взрослыми на воздухе.

**«Закопанное сокровище»**

Обозначьте небольшую площадку, на которой будет происходить игра. Один из вас прячет хорошо заметную раковину или другой небольшой предмет, зарыв их неглубоко в песок и разровняв это место. (Никто не должен подглядывать.)

Затем он медленно отсчитывает время, пока другой игрок или игроки протыкают песок палочкой от мороженого, пытаясь найти спрятанный предмет.

Дети могут меняться ролями, или пусть взрослый закопает несколько предметов, а дети ищут их все вместе.

**«Картины на песке»**

Сделайте так, чтобы поверхность песка была ровной и влажной, и пусть ребенок что-нибудь нарисует на нем палочкой или прутиком. Исправлять ошибки "художнику" разрешается только в течение одной минуты. Можно поучиться писать буквы и цифры.

**«Игра в шары на песке»**

Выкопайте в песке шесть ямок так, чтобы они образовали треугольник. Его основание, состоящее из трех лунок, должно быть обращено к вам. Отойдите на несколько шагов в сторону и бросьте мяч так, чтобы он покатился в сторону лунок.

Вы выигрываете три очка, если мяч попал в вершину треугольника, два очка, если он попал в средние лунки, и одно очко - за попадание в одну из трех лунок в основании треугольника.

**«Песчаная черепаха»**

Если ваш ребенок когда-нибудь видел черепаху - живую или на картинке, ему понравится идея сделать ее из песка.

Сначала прогуляйтесь вместе по пляжу и соберите ракушки. Затем принесите их туда, где вы расположились, и предложите ребенку вылепить большую черепаху из песка.

Это очень просто сделать. Большой овальный холм - туловище, маленький холмик наверху - голова, выпуклости по бокам - ноги. Слепив туловище черепахи, ребенок может выложить его ракушками, которые вы собрали, и тогда у черепахи появится панцирь.

**«Брось раковину»**

Выройте в песке ямку и устройте соревнование по метанию ракушек. Начертите линию, за которой должны стоять игроки, и по очереди бросайте раковины, стараясь попасть в лунку. Каждый бросает по пять ракушек. По мере того как ребенок осваивает игру, постепенно отодвигайте линию все дальше и дальше от ямки.

Есть другой вариант игры: воткните в песок палку; пусть каждый игрок поставит мелом инициалы на своей раковине. Затем все по очереди бросают раковины из-за черты, стараясь попасть как можно ближе к палке.